

1ёШолоховский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Колундаевская СОШ»
Приказ №251 от 30.08.2024г.
Л. Б. Беланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность курс «Шахматы»
основного общего образования, 1 класс
количество часов 33
учитель Кучеров Евгений Борисович

Программа разработана по учебно-методическому комплексу И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Пояснительная записка

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Внеурочная деятельность "Шахматы — школе" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Цель рабочей программы: учить деятельности самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Задачи рабочей программы:

- 1) обучить игре в шахматы;
- 2) способствовать совершенствованию у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- 3) помочь многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе,
- 4) открыть дорогу к творчеству детей некоммуникативного типа;
- 5) содействовать расширению круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации детям, преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела учебной программы	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты		Система оценки планируемых результатов	Показатели уровня оценки
			базовый	повышенный		
1	Шахматная доска	Знакомство с шахматной доской, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	Знать шахматные термины: черное и белое поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Уметь ориентироваться на шахматной доске	С учетом индивидуальн ых особенностей	Тематический, систематический	
2	Шахматные фигуры	Начальное положение. Черные и белые. Слон, ферзь, конь, пешка, король	Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, пешка, король	С учетом индивидуальн ых особенностей	Тематический,	
3	Начальное положение	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	Уметь правильно помещать шахматную доску между партнерами, правильно расставлять фигуры перед игрой.	С учетом индивидуальн ых особенностей	Тематический,	
4	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки	Знать правила хода и взятия каждой фигуры. Уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса	С учетом индивидуальн ых особенностей	Тематический,	
5	Цель шахматной	Шах, мат, пат. Ничья, мат в	Уметь рокировать,	С учетом	Системный	

	партии	один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила	объявлять шах, ставить мат	индивидуальны х особенностей		
6	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления о том, как начинать шахматную партию	Уметь решать элементарные задачи на мат в один ход	С учетом индивидуальны х особенностей	системный	

Содержание календарно-тематического планирования

№ п/п	Раздел учебной программы по предметам	Кол-во часов, отведенных на усвоение	Дата проведения урока	Тема урока, практическая, лабораторная работа	Региональный компонент	Виды учебной деятельности	контроль	Материально-техническое обеспечение
1	1. Шахматная доска	1	02,09	Шахматная доска		групповая		Шахматная доска
2		1	09,09	Шахматная доска		групповая	опрос	Шахматная доска
3		1	16,09	Шахматная доска		групповая	опрос	Шахматная доска
4	2. Шахматные фигуры	1	23,09	Шахматные фигуры		индивидуал	опрос	Шахматные фигуры
5	3. Шахматные фигуры	1	30,09	Начальное положение		Индивидуал		Шахматные фигуры
6		1	07,10	Ладья		Индивидуал		Шахматные фигуры
7		1	14,10	Ладья		Индивидуал		Шахматные фигуры
8		1	21,10	Слон		Индивидуал	опрос	Шахматные фигуры
9		1	11,11	Слон		индивидуал		Шахматные фигуры
10		1	18,11	Ладья против слона		Групповая		Шахматные фигуры

11		1	25,11	Ферзь		Инидивидуал		Шахматные фигуры
12		1	02,12	Ферзь		Инидивидуал		Шахматные фигуры
13	4.Ходы и взятие фигур	1	09,12	Ферзь против ладьи и слона		Групповая	практич	Шахматные фигуры
14		1	16,12	Конь		Инидивидуал		Шахматные фигуры
15		1	23,12	Конь		Инидивидуал		Шахматные фигуры
16		1	30.12	Конь против ферзя, ладьи, слона		групповая		Шахматные фигуры
17		1	13.01.2025	Пешка		Инидивидуал		Шахматные фигуры
18		1	20.01	Пешка		Инидивидуал	Викторины	Шахматные фигуры
19		1	27.01	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона		Групповая	опрос	Шахматные фигуры
20		1	03.02	Король		Инидивидуал		Шахматные фигуры
21		1	10.02	Король против других фигур		Групповая	Практич работа	Шахматные фигуры
22		1	17.02	Шах		Групповая		Шахматные фигуры
23		1	24.02	Шах		Групповая		Шахматные фигуры
24		1	03.03	Мат		Групповая		Шахматные фигуры
25		1	10.03	Мат		Групповая		Шахматные фигуры
26		1	17.03	Мат		Групповая		Шахматные фигуры
27		1	07.04	Ничья, пат		групповая	Практич	Шахматные

							работа	фигуры
28		1	14.04	Рокировка		групповая		Шахматные фигуры
29	5.Цель шахматной партии	1	21.04	Шахматная партия		групповая	Викторины	Шахматные фигуры
30		1	28.04	Шахматная партия		групповая	опрос	Шахматные фигуры
31		1	05.05	Шахматная партия		групповая		Шахматные фигуры
32	6.Игра всеми фигурами из начального положения	1	12.05	Повторение пройденного материала		групповая	Практич работа	Шахматные фигуры
33		1	19.05	Повторение пройденного материала		групповая	Практич работа	Шахматные фигуры
34	Игра всеми фигурами из начального положения	1		Повторение пройденного материала		групповая	Практич работа	Шахматные фигуры
	Игра всеми фигурами из начального положения	1		Повторение пройденного материала		групповая	Практич работа	Шахматные фигуры

Литература

Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. Из-во «Обнинск»,2011.

Сухин И. Шахматы, первый год , или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Аматуни П.Королевство Восемью Восемь